

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова  
Кафедра инфекционных и кожно-венерических болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ 6 КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВИЧ-  
ИНФЕКЦИИ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Методическое пособие

Ульяновск, 2019

УДК  
ББК  
К

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии физической культуры  
Ульяновского государственного университета*

**Разработчик – доцент кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней, к.м.н. Ильмухина Л.В., ассистент кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней Саранская Я.Е.**

**Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.**

Методическое пособие для организации практических занятий студентов по учебной дисциплине «Инфекционные болезни».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## **Цели и задачи изучения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций по общим принципам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение раннему распознаванию ВИЧ-инфекции при осмотре больного,
- дифференциальной диагностике ВИЧ-инфекции с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или опровержения диагноза ВИЧ-инфекции;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при постановке диагноза ВИЧ-инфекция

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции» относится к базовой части дисциплин по выбору профессионального цикла Б1.В.ДВ.7.1. ОПОП ВО по специальности «Лечебное дело» для студентов 6 курса.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками, основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: иммунология, общая хирургия, фармакология, стоматология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, акушерство и гинекология, современные аспекты неврологии, пропедевтика внутренних болезней, оториноларингология, «Клиническая практика (Помощник врача стационара)».

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: офтальмология, профессиональные болезни, психиатрия, медицинская психология, эндокринология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, фтизиатрия, клиническая фармакология, онкология, лучевая терапия, лучевая диагностика, судебная медицина, клиническая психология, диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, паллиативная медицина, актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, диабетология и неотложная эндокринология, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)».

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы. Уметь: вести амбулаторную карту и историю болезни больного ВИЧ-инфекцией. Проводить оценку социальной ситуации и дать оценку ее роли в распространении социально-значимых

	<p>заболеваний.</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей первичной заболеваемости социально обусловленными болезнями.</p>
<p>ОПК – 8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Показания, противопоказания, механизм действия антиретровирусных препаратов</p> <p>Уметь: Назначить антиретровирусную терапию больным ВИЧ-инфекцией</p> <p>Владеть: Навыками назначения антиретровирусной терапии больным ВИЧ-инфекцией.</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: основные клинические проявления ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированного комплекса. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ВИЧ-инфекции</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос больного и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб.</p>
<p>ПК -6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос,</p>

	сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней
ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Принципы лечения инфекционных ВИЧ-инфекции. Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни Владеть: Алгоритмом принципов лечения инфекционных заболеваний

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### **Тема 1. Клинико-эпидемиологические критерии ВИЧ. Установление факта ВИЧ-инфицирования. Постановка клинического диагноза ВИЧ-инфекции. Классификации ВИЧ-инфекции.**

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Эпидемиологическая ситуация по инфекции ВИЧ в мире, России и Ульяновской области.
2. Пути передачи ВИЧ, Группы риска. Медицинские работники – как группа риска, степень риска заражения ВИЧ для медицинских работников.
3. Клиника ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ (Россия, CDC, ВОЗ). Степень иммунодефицита.
4. Клиническая картина стадии острой ВИЧ-инфекции.
5. Латентной стадии ВИЧ-инфекции. Динамический контроль за пациентами
6. Клиническая картина стадии вторичных заболеваний. Оппортунистические инфекции в зависимости от степени иммунодефицита.
7. Диагностика ВИЧ. Методы лабораторной диагностики. Установление факта ВИЧ-инфицирования, этапность. Возможные ошибки.
8. Оценка иммунного статуса. Иммунограмма
9. Вирусная нагрузка ВИЧ. Генотипирование и фенотипирование.
10. Клиническая и лабораторная диагностика оппортунистических инфекций ВИЧ, периодичность.
11. Дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.

#### **Тема 2. Оппортунистические инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс**

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Бактериальные инфекции (туберкулез, бактериальная пневмония, гнойно-воспалительные заболевания и сепсис, комплекс *Mycobacterium avium*).
2. Вирусные инфекции (вирус простого герпеса, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, опоясывающий герпес).
3. Грибковые инфекции (кандидоз, гистоплазмоз, пневмоцистная пневмония, криптококковый менингит).
4. Паразитарные инфекции (токсоплазмоз, криптоспоририоз)
5. Опухоли (саркома Капоши, лимфомы, рак шейки матки инвазивный).

#### **Тема 3. Диспансерное наблюдение за больными ВИЧ-инфекцией**

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Объем обследования при постановке на диспансерный учет ВИЧ-инфицированных.
2. Физикальное обследование, общее состояние, осмотр кожи и слизистых, оценка неврологического и психического статуса.
3. Объем лабораторных исследований при постановке на учет ВИЧ-инфицированного пациента. Плановые обследования, их очередность и периодичность
3. Комплекс обследований при назначении высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ). Консультации специалистов.
4. Диспансерное наблюдение при проведении ВААРТ.

#### **Тема 4. Лекарственная терапия больных ВИЧ-инфекцией. Показания для начала АРВТ у взрослых. Антиретровирусные препараты.**

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Определение понятия антиретровирусная терапия.
2. Клинические и иммунологические показания к АРВТ.
3. Эпидемиологические показания к АРВТ.
4. Действия при выявлении показаний к АРВТ. Информированное согласие пациента.
5. Выявление возможных противопоказаний к проведению АРВТ.
6. Группы антиретровирусных препаратов. Нуклеозидные и нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы ВИЧ. Ингибиторы протеазы ВИЧ. Ингибиторы хемокиновых рецепторов ССR5. Ингибиторы интегразы ВИЧ. Антиретровирусные препараты, разрешенные к применению в России.

#### **Тема 5. Стандартные схемы АРВТ.**

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика схем АРВТ.
2. Последовательность назначения схем АРВТ.
3. Схемы первого ряда. Схемы второго ряда. Схемы третьего ряда.
4. Схемы резерва. Предпочтительные, альтернативные, приемлемые схемы.
5. Антиретровирусные препараты и их сочетания, не рекомендуемые для проведения АРВТ.

#### **Тема 6. АРВТ в особых группах пациентов.**

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Пациенты с анемией и гранулоцитопенией.
2. Женщины, у которых на фоне АРВТ не исключена беременность и рождение ребенка. Беременные женщины.
3. Больные с исходно низким количеством CD4.
4. Больные старше 50 лет или имеющие нарушения липидного обмена или риском сердеч-но-сосудистой патологии.
5. Пациенты с когнитивными расстройствами.
6. Пациенты с ВИЧ-2.
7. Больные с сочетанной инфекцией ВИЧ + ХГВ, В+Д, ХГС.
8. Изменение схемы АРВТ при развитии непереносимости антиретровирусных препаратов.
9. Лечение оппортунистических инфекций ВИЧ.

#### **Тема 7. Оценка эффективности ВААРТ. Приверженность терапии. Побочные и токсические эффекты ВААРТ.**

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме.

1. Клинические критерии оценки эффективности ВААРТ.
2. Определение количества лимфоцитов CD4 и вирусной нагрузки ВИЧ в оценке эффективности ВААРТ.

3. Факторы, способствующие неудаче АРВТ. Исследование резистентности ВИЧ к антиретровирусным препаратам.
4. Смена АРВТ при недостаточной эффективности ранее проводимого лечения.
5. Понятие приверженности и комплаентности пациента. Формирование приверженности в различных группах пациентов. Консультирование дотестовое и послетестовое. Индивидуальное консультирование.
6. Поведенческий этап консультирования.
7. Разработка конкретного плана лечения. Выбор схемы приема препаратов. Предоставление контактной информации.
8. Контроль за приверженностью к лечению.
9. Побочные и токсические эффекты ВААРТ и пути их преодоления.

#### **Тема 8. Профилактика ВИЧ-инфекции.**

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Постконтактная профилактика ВИЧ на рабочем месте.
2. Обследование беременных на наличие ВИЧ. Особенности консультирования беременных при проведении обследования на наличие ВИЧ.
3. Диспансерное наблюдение ВИЧ-инфицированной беременной.
4. Родоразрешение ВИЧ-инфицированной женщины.
5. Гигиенические процедуры ребенку после родов. Вскармливание ребенка.
6. Общие принципы химиопрофилактики ВИЧ от матери к ребенку.
7. Применение АРВП для профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку во время беременности.
8. Сроки и тактика начала приема АРВП в период беременности.
9. Химиопрофилактика передачи ВИЧ от матери ребенку во время родов.
10. Назначение АРВП новорожденному для профилактики заражения ВИЧ. Прием АРВП после родов.
11. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом по ВИЧ-инфекции.

#### **Тема 9. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Онкологические заболевания при ВИЧ-инфекции.**

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Токсоплазмоз головного мозга.
2. Лимфомы головного мозга и другие опухоли головного мозга.
3. Острый асептический энцефалит и менигоэнцефалит.
4. СПИД-дементный синдром. Прогрессирующая энцефалопатия. Прогрессирующая многоочаговая лейкоэнцефалопатия.
5. Герпетическая инфекция.
6. Грибковые поражения ЦНС.
7. Диссеминированный туберкулез.
8. Заболевания спинного мозга и нервно-мышечные заболевания (вакуольная миелопатия, невропатия черепно-мозговых нервов, синдром Гийена-Барре, хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия, множественная мононевропатия, прогрессирующая полирадикулопатия).
9. СПИД-ассоциированные лимфомы.
10. Саркома Капоши.
11. Инвазивный рак шейки матки.

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

Курсовой работой является написание академической истории болезни и реферата. **Целью написания реферата является** — демонстрация знаний студентов по конкретной теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы. Тематика рефератов посвящена наиболее актуальным и сложным проблемам инфекционной патологии.

По окончании курса инфекционных болезней студент защищает реферат (6 академических часов в каждой группе)

**Темы рефератов:**

1. Клинические и лабораторные критерии диагностики ВИЧ-инфекции. Этапы лабораторного подтверждения диагноза.
2. Оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД.
3. Туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией: особенности течения, диагностики и профилактики
4. Токсоплазмоз у больных ВИЧ-инфекцией. Особенности поражения при ВИЧ.
5. Поражение бронхо-легочной системы при ВИЧ – инфекции (кроме туберкулеза).
6. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Особенности терапии.
7. Лимфопролиферативные заболевания у больных ВИЧ-инфекцией.
8. Поражение кожи при ВИЧ-инфекции.
9. Гематологические проявления ВИЧ-инфекции.
10. ВИЧ-инфекция и беременность.
11. ВИЧ-инфекция у лиц старше 50 лет. Особенности течения заболевания и подходы к терапии.
12. Хронические вирусные гепатиты и ко-инфекция ВИЧ.
13. Дети и ВИЧ-инфекция. Ранняя диагностика ВИЧ-инфекции у детей. Особенности течения заболевания.

**Требования, предъявляемые к оформлению реферата.**

Реферат объемом 15-20 машинописных страниц в редакторе Word, шрифтом Times New Roman, размером 14; абзац - выравнивание по ширине, отступ слева и справа - 0, интервал перед и после - 0, междустрочный интервал – полуторный. Поля со всех сторон – 2 см.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, собственно текста реферата и списка используемой литературы. Текст реферата должен состоять из введения, основной части и заключения. Список литературы указывается в алфавитном порядке по ГОСТ. Для написания реферата студент должен использовать не менее 5 – 7 источников дополнительной литературы.

**2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Поражение кожи при ВИЧ-инфекции	Работа с литературными источниками и иными	5	Оформление фрагмента

	источниками информации по изучаемому разделу		реферата
2. Поражение желудочно-кишечного тракта при ВИЧ	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу	4	Оформление фрагмента реферата
3. Поражение бронхолегочной системы при ВИЧ-инфекции	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу	5	Оформление фрагмента реферата
4. Особенности течения хронического вирусного гепатита у ВИЧ-инфицированных пациентов	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу	4	Оформление фрагмента реферата
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная**

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

#### **Дополнительная**

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
2. Кусельман, А. И. Герпесвирусные инфекции у детей : руководство для врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев ; под ред. А. И. Кусельмана; ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. Калюжин, О.В. Острые респираторные вирусные инфекции. – МИА. – 2014. URL^ [ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman\\_2017.pdf](ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman_2017.pdf)
3. Ющук Н.Д., ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ / Н.Д. Ющук, Т.К. Кускова, М.Г. Кулагина, Ю.Я. Венгерова, Я.М. Ерёмускина, Е.Г. Белова, В.И. Шахгильдян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0086.html>
4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
5. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

## **Б) Программное обеспечение**

### **В) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы: 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru> 6.2.

Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ: 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web> 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :

<http://edu.ulsu.ru>